

Myšlenková východiska

Vzdělávání a uplatnitelnost

Dobré vzdělání vede mimo jiné k dobré uplatnitelnosti na trhu práce. Každý člověk by totiž měl alespoň rámcově chápat svoje přednosti a nedostatky a orientovat se v tom, kde jsou v současné době ekonomické příležitosti. Chceme, aby školy na všech úrovních (včetně učilišť) měly tento cíl na paměti při sestavování svých výukových plánů.

Vzdělání a hodnoty

Vést mladé lidi ke správným hodnotám, jako jsou odpovědnost, pracovitost, solidarita či úcta ke starším, je důležité, nicméně škola není jedinou institucí, která má ve společnosti na starosti tento úkol.

Listina základních práv a svobod poskytuje dostatečně pružný, ale zároveň jasný hodnotový rámec, který však na mnoha školách není ve své podstatě naplňován. Chceme, aby základní hodnoty z Listiny základních práv a svobod byly promítnuty do vzdělávací koncepce na každém stupni vzdělávací soustavy.

Vzdělaný člověk

Vzdělaný člověk není ten, kdo přečetl více knih. Je to ten, kdo se nepovyšuje nad ostatní a sám sebe průběžně vzdělává, protože to považuje za důležité.

Pokud vzdělaný člověk narazí na nová fakta, tak si je ověří a dokáže na základě tohoto ověření upravit svoje postoje.

Evoluční pedagogika

Jsme na straně různých přístupů ke vzdělání, pokud vedou k dobrým výsledkům – záleží přece na každém dítěti. Evoluční pedagogika je pro stranu tak důležitá, že je do detailu rozpracovaná v dalším dokumentu, dostupném na www.petprocent.cz.

Celoživotní vzdělávání a osobní rozvoj

Kvalitní celoživotní vzdělávání je podstatou osobního rozvoje. Osobní rozvoj je zárukou spokojeného života, prosperity i kvalitních mezilidských vztahů. Univerzita Třetího Věku je proto pro nás důležitý nástroj, který chceme dále z rozpočtu podporovat. §

Proč jsme strana, a ne „hnutí“

Chceme slovu „strana“ dát jeho dávno ztracený význam: V politice je potřeba vědět, kterou stranu podpořit, a proti komu se vymezit. A my jsme strana v tomto slova smyslu.

Pro koho chceme především pracovat

Jsme na straně těch učitelů, kteří se opravdu snaží žáky a studenty něco naučit. Chceme jim přidat peníze a snížit jim byrokratickou zátěž - například žádosti o vnitřní granty a jejich závěrečné zprávy budou maximálně na jeden list A4.

Jsme na straně těch žáků a těch studentů, kteří se opravdu snaží něco nového a důležitého naučit.

Jsme na straně rodičů a prarodičů, kteří chápou, že dobré vzdělání je klíčové pro budoucnost jejich dětí a vnuků. Chceme zajistit, aby žádné dítě nemuselo chodit na „špatnou školu“, protože nemá jinou možnost.

Elitářství a nálepkování

Opravdu vzdělaný člověk se naučil i pokoře, a to i té intelektuální. Lidé s horším vzděláním nejsou horší než ti s lepším vzděláním a měli bychom si jich vážit úplně stejně. Pokud ale někdo na veřejnosti šíří nepodložené názory, je potřeba mu je konstruktivně a bez urážky vyvracet.

Veřejná debata je dnes bohužel zaplavena názory arogantních lidí, kteří se ani nesnaží poslouchat argumentům druhé strany. Řada těchto arogantních lidí je navíc i formálně velmi dobře vzdělaná.

Když někdo něco důležitého neví, tak by za to neměl být nikým urážen, ale věcně poučen.

Pokud se kdokoliv něco nového důležitého dozví, je to pro nás vždy důvod k radosti, neboť tím naplňujeme širší cíle strany.

Chyby

Uvědomujeme si, že chyby jsou důležitou a přirozenou součástí procesu kvalitního vzdělávání. Žáci i studenti by neměli mít strach, že udělají chybu. Důležité je umět pochopit, kde a proč se chyby staly, poučit se z nich a zbytečně je neopakovat. Tato schopnost je pro budoucí uplatnění i další osobní rozvoj klíčová.

Priority a komplexnější program

Průběžně pracujeme na delší a komplexnější verzi programu, ve kterém se vyjadřujeme k většině důležitých společenských témat. Naší prioritou je a zůstane kvalitní a moderní vzdělávání pro všechny, které reaguje na potřeby 21. století. Diskuse o jiných tématech nemůže zastínit naši hlavní prioritu.